

MONIKULTTUURINEN VERTAISRYHMÄTOIMINTA

- kodin ja koulun välinen yhteistyö sujuvaksi

Oppilaiden vanhemmille suunnattu vertaisryhmätoiminta tukee kotoutumista erityisesti perheissä, jotka ovat asuneet Suomessa vasta vähän aikaa. Kun vanhemmat saavat varhaisessa vaiheessa tietoa ja tukea ryhmässä, paranee heidän mahdollisuutensa tukea lasten koulunkäyntiä. Myös koulun työ helpottuu pitkällä aikavälillä.

Suomalainen koulujärjestelmä on vieras useimmille vasta maahan muuttaneille vanhemmille. Koulunkäyntiin liittyvien asioiden selvittäminen perinteisissä vanhempainilloissa tai tapaamisissa voi olla haasteellista muun muassa vanhempien vähäisen suomen kielen taidon tai kulttuurisen osaamisen takia.

Koulun järjestämissä vertaisryhmissä vanhemmat saavat tietoa asiantuntijoilta ja he voivat keskustella ja jakaa kokemuksia muiden kotoutujien kanssa. Usein ryhmissä syntyy myös verkostoja, joista on vanhemmille iloa, apua ja tukea myöhemminkin.

Suosittelavaa on, että vertaisryhmissä ohjaajaparina toimii koulun edustaja sekä vanhempien kieltä puhuva ohjaaja. Kielitaitoisen vertaisohjaajan voit löytää Väestöliiton Monikulttuurisen osaamiskeskuksen ylläpitämästä Resurssipankista tai esimerkiksi paikallisen maahanmuuttajayhdistysten kautta. Myös omanäidinkielen opettaja voi toimia toisena ohjaajana.

Ryhmissä käsiteltävistä teemoista sovi-
taan ryhmään osallistuvien vanhempien
kanssa. Monikulttuurinen osaamiskes-
kus kouluttaa vertaisryhmäohjaajia ja
neuvoo kouluja ryhmien järjestämisessä.

Monikulttuuriset vertaistuenryhmät –
Ohjaajan opas antaa vinkkejä ja tietoa
muun muassa seuraavien teemojen
käsitteelyyn:

- Koulutusjärjestelmä Suomessa
- Koulutuksen kulttuurin luominen kotona
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Kaksikielisyys ja -kulttuurisuus
- Koulun tukimuodot
- Lapsen sosiaalinen kehitys
- Lapsi ja maahanmuutto



vinkkejä

- Vertaisryhmän järjestämisestä kannattaa tehdä tapa! Sopivin ajankohta ryhmille on valmistavan luokan, ensimmäisen luokan ja seitsemännen luokan oppilaiden vanhemmille aina lukuvuoden alkuvaiheessa
- Ryhmät kokoontuvat lukuvuoden aikana sovitusti. Kokoontumisia voi olla yksi tai kaksi, mutta oppaista löydät teemoja aina seitsemään tapaamiskertaan asti.
- Ryhmien alkamisesta tiedottamiseen kannattaa satsata! Aloita hyvissä ajoin. Reppupostin ja Wilman lisäksi henkilökohtaiset yhteydenotot ovat erittäin suositeltavia. Myös vanhempainiltojen yhteydessä on hyvä kertoa mistä on kyse ja mitä vanhemmat ja oppilaat ryhmistä hyötyvät.
- Ryhmien järjestäminen vaatii organisointia. Siksi koulussa on tärkeä sopia järjestämisvastuista. Esimerkiksi oppilashuoltoryhmä voi määrittää koulun yhdyshenkilön, jonka vastuulla on toiminnan organisointi ja tiedotus. Yhdyshenkilö voi olla oman äidinkielen opettaja tai koulun oppilashuoltoon tai opettajakuntaan kuuluva henkilö. Toiminnan organisointiin on hyvä resursoida riittävästi työaikaa.
- Ryhmien organisointiin vaadittavat lisäresurssit voi saada esimerkiksi kaupungin antamasta positiivisen erityiskohtelun -tuesta tai hankerahoituksesta.
- Lisätietoa ja tukea ryhmien järjestämiseen saat Väestöliiton Monikulttuurisesta osaamiskeskuksesta, kotipuu@vaestoliitto.fi

miksi?

- Kodin ja koulun välinen yhteistyö sujuu paremmin
- Vanhempien sosiaaliset verkostot ja tietotaito koulun toiminnasta lisääntyy
- Vuorovaikutuksen tuloksena sekä vanhempien välillä että vanhempien ja ohjaajien välillä välittyy tietoa, yhteisymmärrystä ja luottamusta
- Toiminta luo tasa-arvoisemmat koulutus- ja osallistumismahdollisuudet maahan muuttaneiden perheiden lapsille

tilaa

Monikulttuuriset vertaistuen ryhmät

1. Ohjaajan opas. Ryhmämalli pikkulapsiperheiden vanhemmille.
2. Ohjaajan opas. Ryhmämalli kouluikäisten lasten vanhemmille.

www.vaestoliitto.fi/nettikauppa/monikulttuurisuus

