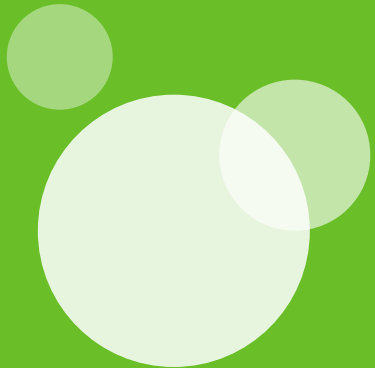




# Turvataidot

Raisa Cacciatore ja Henriikka Kangaskoski

# Mitä ovat pienten lasten turvataidot?

## Pyritään:

- lasten turvalliseen kasvuun
- lasten omien turvataitojen vahvistumiseen
- aikuisten yhteistyön, tietämyksen sekä ohjaamistaitojen lisäämiseen
- kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyyn



# Tavoitteena:

- ✓ vahvistaa lapsen itsearvostusta, itsetuntemusta ja itseluottamusta
- ✓ vahvistaa lapsen sosiaalisia taitoja ja hyviä kaverisuhteita
- ✓ lisätä lapsen tietoisuutta omasta kehostaan ja itsemääräämisoikeudestaan
- ✓ auttaa lasta tunnistamaan uhkaavia tilanteita
- ✓ antaa lapselle valmiuksia ja rohkeutta toimia jämäkästi ja itseään suojellen
- ✓ ohjata lapsia kertomaan huolistaan luotettavalle aikuiselle.

(Lajunen, Andell, Ylenius-Lehtonen 2015: Tunne- ja turvataitoja lapsille. THL.)

Kaikki lapset ovat alttiina väkivallalle, häirinnälle ja kiusaamiselle kodeissaan, vertaisryhmissään, netissä, koulussa ja päivähoitossa, julkisilla paikoilla ja harrastuksissaan.

Siksi on tarpeellista, että kaikki lapset saavat turvataitokasvatusta tasavertaisesti ja ennaltaehkäisevästi.

(Lajunen, Andell, Ylenius-Lehtonen 2015: Tunne- ja turvataitoja lapsille. THL.)

# Turvataidot ja lapsen keho –juliste

- Nimet ihmiskehon eri osille
- Uimapukusääntö
- Koskettamisen sääntö
- Kolmen kohdan sääntö

**TURVATAIDOT JA LAPSEN KEHO**  
TIETO, TAITO JA ASENNE

**NIMET IHMIKKEHON ERI OSILLE**

**MITÄ LAPSEN TULEE TIEDÄÄ**  
Kerro lapselle ihmiskehon kaikkia eri osia.  
Opeta lapselle sanat, joilla kehon eri osia kutsutaan.  
Tutustu lapsen kanssa ihmiskehoon eri tavoin: katsokaa kuvia, piirtäkää ja leikkikää.

**MITÄ LAPSEN TULEE OSATA**  
Lapsi tietää, että kaikista kehon osista saa puhua aikuisen ja muiden lasten kanssa.  
Lapsi osaa puhua omasta kehostaan.  
Lapsi osaa käyttää sopivia ja hyödyllisiä nimiä kehon osista.

**MITEN LAPSI SUHTAUTUU KEHOONSAA**  
Ihmiskehon kaikki osat ovat yhtä hyviä.  
On tärkeitä aivoja ja hoitaa omaa kehoa.  
Kaikenlaiset kehot ovat yhtä hyviä.  
On hyvä, että on monenlaisia kehoja.

**UIMAPUKUSÄÄNTÖ**

**MITÄ LAPSEN TULEE TIEDÄÄ**  
Kerro lapselle, että uimapuon alla olevat paikat ovat lapsen omia paikkoja.  
Lapsi saa määrätä niistä itse.  
Kukaan ei saa koskea uimapuon alla olevia paikkoja, koska siinä on puhua niistä ilman lapsen lupaa.  
Tutustu lapsen kanssa uimapuon-sääntöön eri tavoin: katsokaa kuvia, piirtäkää ja leikkikää.

**MITÄ LAPSEN TULEE OSATA**  
Lapsi osaa tietää kehon yksityiset alueet, joita ei tarvitse näyttää kenellekään, jos ei halua.  
Lapsi tietää, että toinen on katoava tai tullaan uimapuon alla olevia paikkoja varten, jos se on molempien mielestä sallittua ja mukava.  
Lapsi tuntee uimapuon-sääntöä ja osaa sanoa ei, jos joku rikkoor sääntöä.

**MITEN LAPSI SUHTAUTUU KEHOONSAA**  
Kehon on erityisiä, yksityisiä ja arvokkaita paikkoja.  
Niitä pitää ja saa suojata.  
Niitä ei näytetä kaikille, vaikka ne ovat hyviä ja arvokkaita.

**KOSKETUKSEN SÄÄNTÖ**

**MITÄ LAPSEN TULEE TIEDÄÄ**  
Kerro lapselle, mitä eri tavalla tulla voi koskettaa.  
Toista ihmistä saa koskettaa vain, jos se tuntee toisen mielestä mukavalta ja sallitulta.  
Kosketus ei saa tulla pahalta kehoon, eikä siitä saa tulla paha mieli.  
Jokainen tietää itse parhaiten, millä kosketus tuntuu ja hauskoiko se.  
Hyvä kosketus ei ole salainen.  
Hyvästä kosketuksesta tulee turvallinen ja hyvä olo.  
Huono kosketus sattuu, pelottaa tai suuttuttaa.

**MITÄ LAPSEN TULEE OSATA**  
Lapsi osaa kysyä luvun, ennen kuin koskettaa toista, ennen kuin sukkuttaa tai koskee yksityisiä paikkoja.  
Lapsi osaa tunnistaa, että on erilaisia kosketuksia, jotka tuntuu eri tavoin.  
Lapsi osaa tunnistaa oman tuntemuksen.  
Lapsi osaa sanoa ei, jos ei halua kosketusta.  
Lapsi uskoo, jos toinen lapsi sanoo ei kosketuksella.

**MITEN LAPSI SUHTAUTUU KEHOONSAA**  
Lapsella on valta päättää siitä, kuka koskettaa hänen kehoaan.  
Toisen ihmisen kehoon pitää aina kysyä luvun.  
Kukaan ei saa puhua rumalla tavalla kenenkään kehoon, sillä se voi suuttua ja tulla toisesta pahalla.

**KOLMEN KOHDAN SÄÄNTÖ**

**MITÄ LAPSEN TULEE TIEDÄÄ**  
Opeta lapselle kolmen kohdan sääntö.  
Jos jokin tilanne tai kosketus tuntuu pahalta:  
1. Sano EI.  
2. Lähde pois.  
3. Kerro tutulle ja turvalliseen aikuiselle.

**MITÄ LAPSEN TULEE OSATA**  
Lapsi osaa toimia oikealla tavalla, jos tilanne on pelottava tai tuntuu pahalta.  
Lapsi osaa tunnistaa pahalta tuntuvan kosketuksen ja läheisyyden ja hylkii sitä, jos se tuntuu pahalta.  
Lapsi osaa hakea apua.

**MITEN LAPSI SUHTAUTUU KEHOONSAA**  
Lapsi saa puokistaa itseään.  
Aikuiset auttavat lasta määrittämään kolmen kohdan sääntöä.  
Lapsi voi ja saa haluta aikuiselta apua.  
Turvallisilla aikuisilla kerrataan kerta, jos kosketus on tuntunut pahalta.

Väestöliitto  
Emma & Elias  
www.väestoliitto.fi

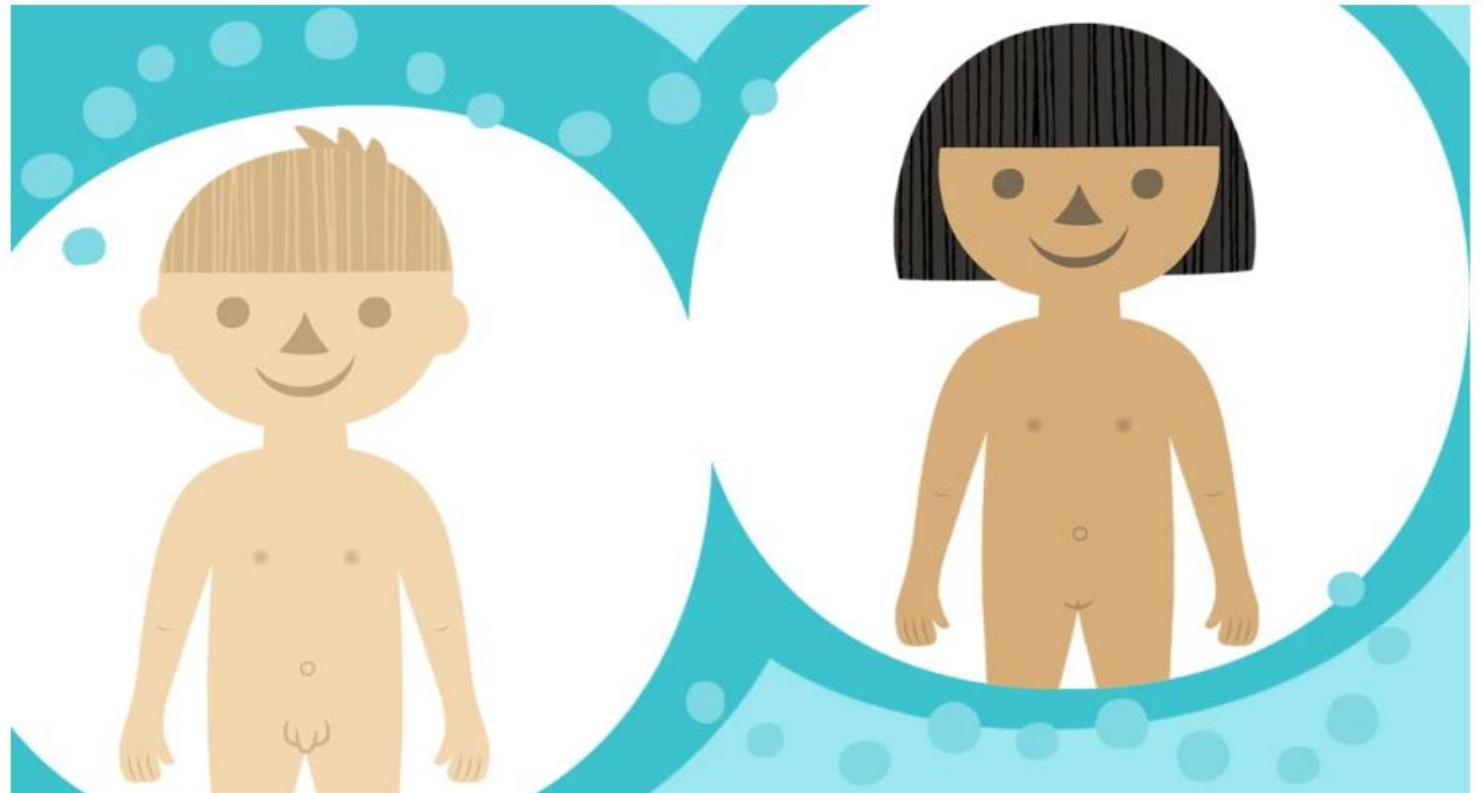
# Turvataidoista videot lapsille

Pikku Kakkosessa annetaan kaikille kehon osille nimi ja opetellaan uimapukusääntö

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/06/05/pikku-kakkosessa-annetaan-kaikille-kehon-osille-nimi-ja-opetellaan>

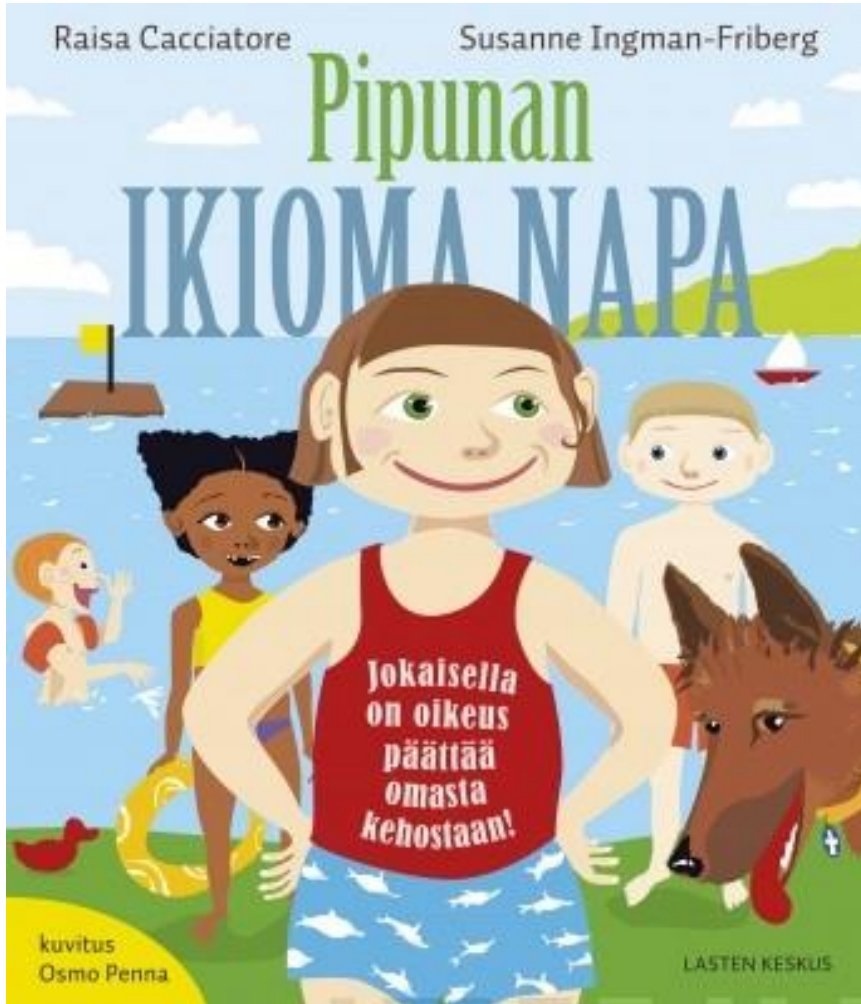
© LUKUAIKA 4 MINUUTTIA

JAA:  12229  



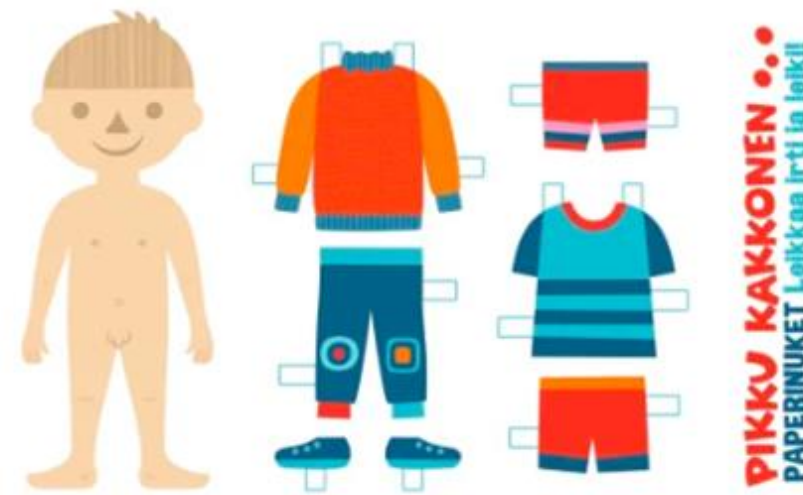
Kuva: Yle / Pikku Kakkonen

# Pipunan ikioma napa



- Opetta turvataitoja lapselle hauskan ja jännittävän tarinan muodossa.
- Värityskuvia turvataito lauseilla.
- Tieto-osio vanhemmille ja ammattialisille





**Leikkeihin:**

**Pikkukakkosen paperinuket**

<https://bit.ly/3izA3Eu>

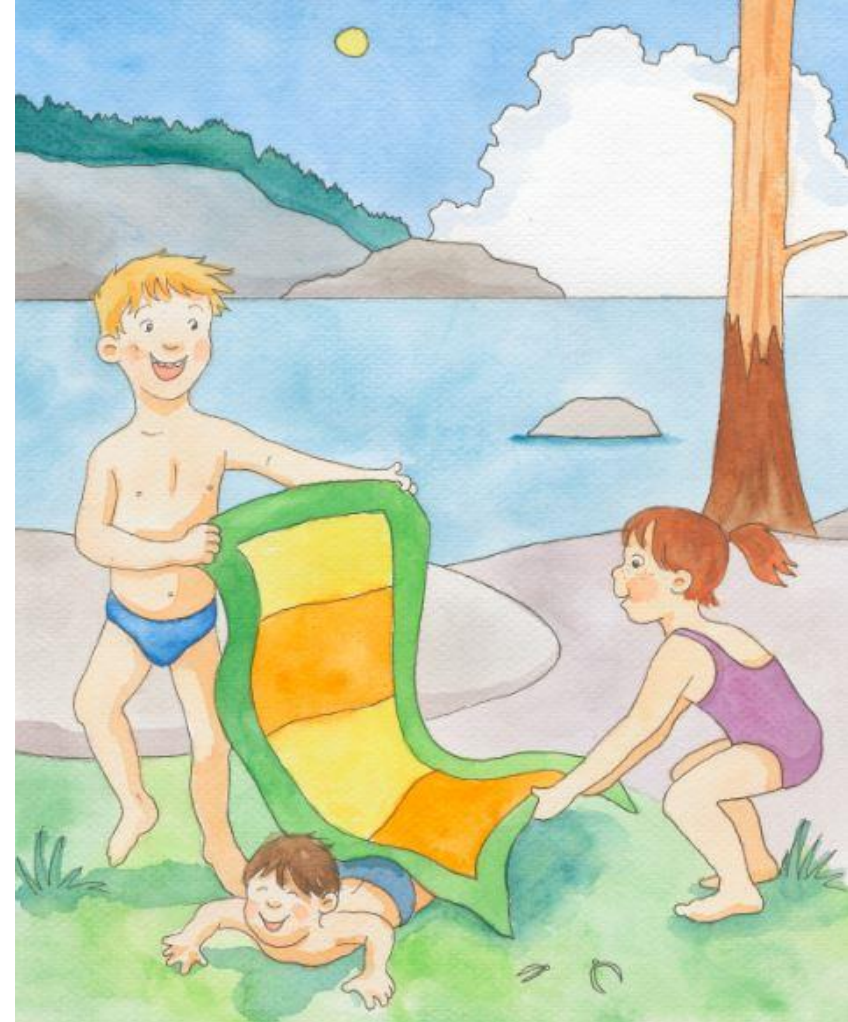
**Pipunan värityskuvat turvataitolauseilla**

<https://bit.ly/32uHur8>



# Miksi pienelle lapselle tulee opettaa turvataitoja?

- Aikuiset eivät aina voi suojella lasta.
- Lapset voivat puolustaa omia rajojaan sekä pitää huolta itsestään (Esim. leikeissä kaverin kanssa).
- He oppivat kunnioittamaan omaa ja toisten ihmisarvoa ja kehoa.



# Miksi turvataitoja jatkuu...



- Turvataitojen avulla lapset saavat valmiuksia suojella itseään väkivallan, häirinnän ja kiusaamisen tilanteissa. Ja ehkä myös välttää niitä.
- Turvataitokasvatus saattaa myös rohkaista lapsia kertomaan huolistaan ja peloistaan aikuisille, joihin he luottavat.
- Lapset oppivat luottamaan itseensä toimijoina, kun saavat mallin ja harjoitusta siitä, miten toimitaan ikävissä tilanteissa.

# Opeta taito!

- Lapsi hallitsee **kolmen kohdan säännön**.
- Lapsi osaa **toimia** oikealla tavalla, jos tilanne on pelottava tai tuntuu pahalta.
- Lapsi **tunnistaa** pahalta tuntuvan kosketuksen ja osaa kieltäytyä siitä.
- Lapsi saa ja osaa **puolustaa** itseään.
- Turvallisille **aikuisille kannattaa aina kertoa**, vaikka toinen sanoo että se on salaisuus.



# Jos läheisyys tai kosketus tuntuu pahalta



**1. Sano EI!**

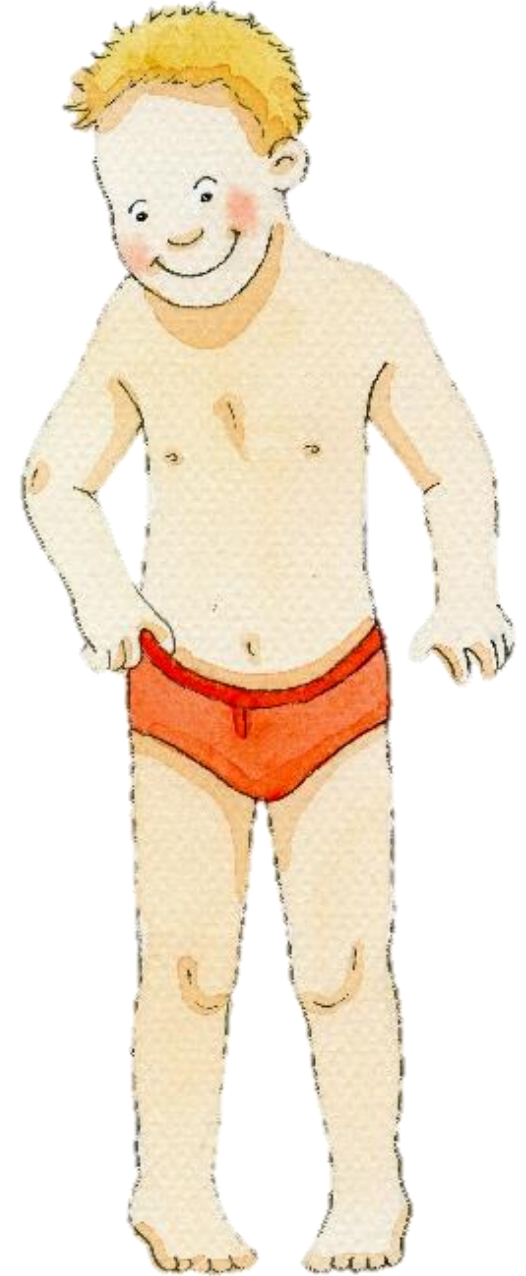
**2. Lähde pois!**

**3. Kerro aikuiselle, johon  
luotat!**

**(Kolmen kohdan sääntö)**

# Uimapukusääntö

- Erityisesti uimapuvun alle jäävät alueet ovat jokaisen omia yksityisalueita ja niistä lapsi itse määrää
- Lapsi erottaa kehon yksityiset alueet, joita ei tarvitse näyttää kenellekään, jos ei halua





# Kosketuksen säännöt

- Kosketus on vapaaehtoista, sen pitää kaikkien mielestä olla mukava juttu
- Kehon tutkimusleikkeihin on säännöt
- Hyvästä kosketuksesta tulee turvallinen ja hyvä olo
- Huono kosketus sattuu, pelottaa tai suututtaa
- Kosketus ei saa olla salaisuus





# Lasta ei kannata säikäyttää

- Lapsi tarvitsee tiedon, että on olemassa ikäviä juttuja ja ohjeet mitä silloin pitää tehdä.
- On keinoja suojata itseä ja vältellä vaaroja.
- Kun aikuinen harjoittelee lapsen kanssa miten toimia ikävissä tilanteissa, lapsi saa työkalun ja taidon.



# Ei ole koskaan lapsen syy, jos jotain on tapahtunut

- Lapsen pitää tietää, että hän saa aina pyytää apua itselleen ja ystävilleen.
- Luotettava aikuinen osaa auttaa lasta.
- Vaikka lapselle opetetaan taitoja, ei hän välttämättä osaa toimia tilanteessa. Mutta saattaa kertoa siitä.
- Älä syyllistä lasta!



# Miten puhun ”vaarallisista aikuisista”?

- Aihe kauhistuttaa aikuista
- Aikuiset haluaisivat suojella lapsia pelolta
- Varoitellaan kuitenkin liikenteestä, myrkyllisistä sienistä ja marjoista tai arvaamattomista eläimistä.
- Turvataidot lähtökohtana
- ”On olemassa aikuisia, jotka eivät halua noudattaa yhteisiä sääntöjä.”
- Opeta lapselle, että kurjalta tuntuvassa tilanteessa hänellä on oikeus huutaa, puolustautua ja paeta. Aina ei tarvitse olla kiltti!

# Asenne

- Kerro, että lapsi voi luottaa omaan tunteeseensa siitä, mikä tuntuu hyvältä ja mikä pahalta.
- Kannusta lasta puhumaan avoimesti.



# Lapsen oikeudet

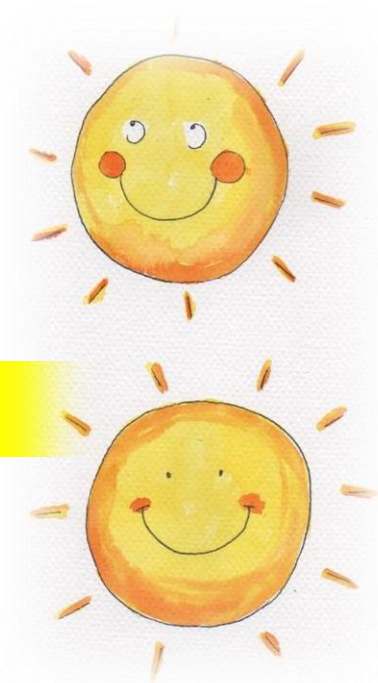
Lapsen oikeuksien sopimuksen (YK 1989) tärkeimmät artiklat turvataitokasvatukseen ovat:

- 6: Opeta minulle uusia asioita,
- 20: Pidä minusta huolta,
- 34: Päätän omasta kehostani.
- Opeta lapselle: Saat suojata itseäsi, koska olet arvokas joka paikasta.
- Lapsi tarvitsee vahvistusta oikeuksilleen, sillä ei hän niitä voi muuten tietää.
- Tärkeää, että lapset saavat turvallisilta, läheisiltä aikuisilta arjen tietoa, taitoja ja asennekasvatusta myös seksuaalisuudestaan kehitysvaiheensa mukaan.



# Mitä sanotaan vasussa?

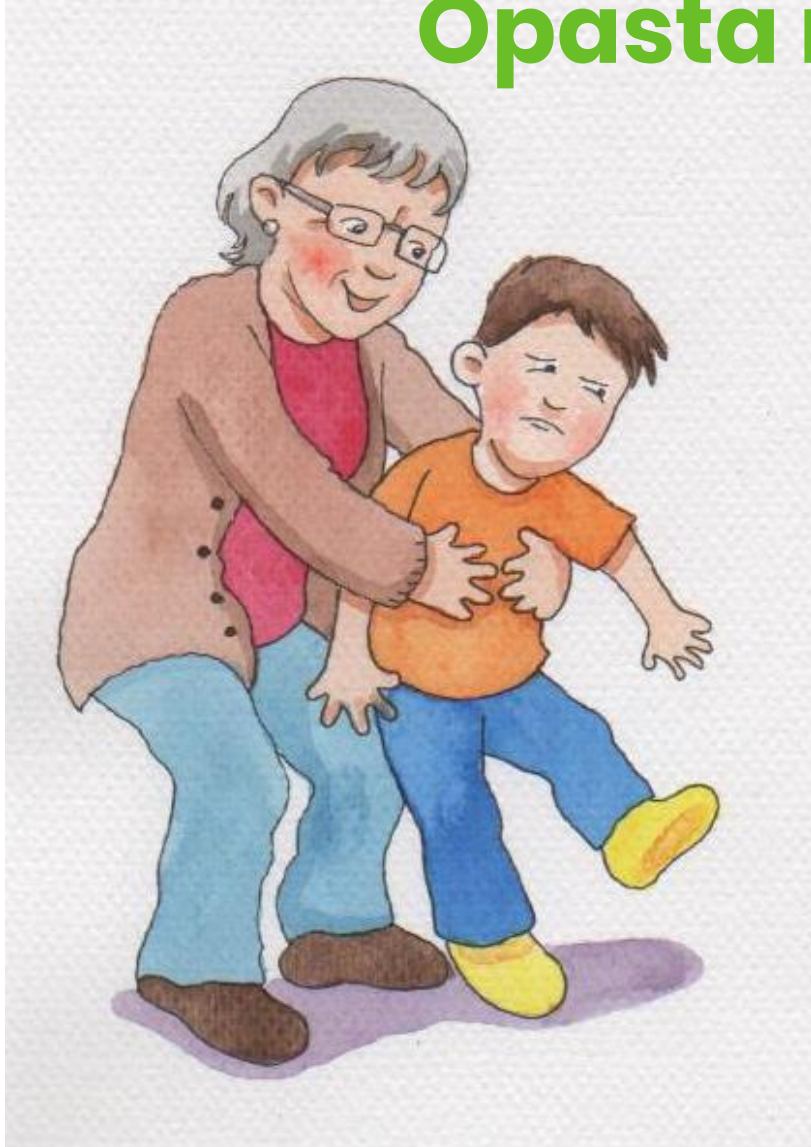
- Tavoitteena on tukea lasten **turvallisuuden tunnetta**, antaa heille valmiuksia pyytää ja hakea apua sekä toimia turvallisesti erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä. Turvallisuuden edistämiseen kuuluu myös turvallisuuskasvatus.
- Lasten kanssa opetellaan turvallisuuteen liittyviä asioita päivittäisissä tilanteissa.
- Turvallisuuden edistämisen tulee olla **suunnitelmallista** ja säännöllisesti arvioitua.



# Mitä sanotaan opsissa?

- **Perehdytään** turvataitoihin sekä turvallisuusohjeisiin ja niiden perusteluihin.
- **Harjoitellaan** arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa, fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista, kiusaamisen ehkäisyä, arjen pieniä itsehoitotaitoja ja avun hakemista.

# Opasta myös läheisiäsi



- Kerro sukulaisillesi, kollegoillesi ja muille läheisillesi, että lapsi saa valita milloin ja kenen sylissä hän haluaa istua tai kenelle antaa suukon.
- Lasta ei saa pakottaa läheisyyteen, esim. lahjaa saadessaan.