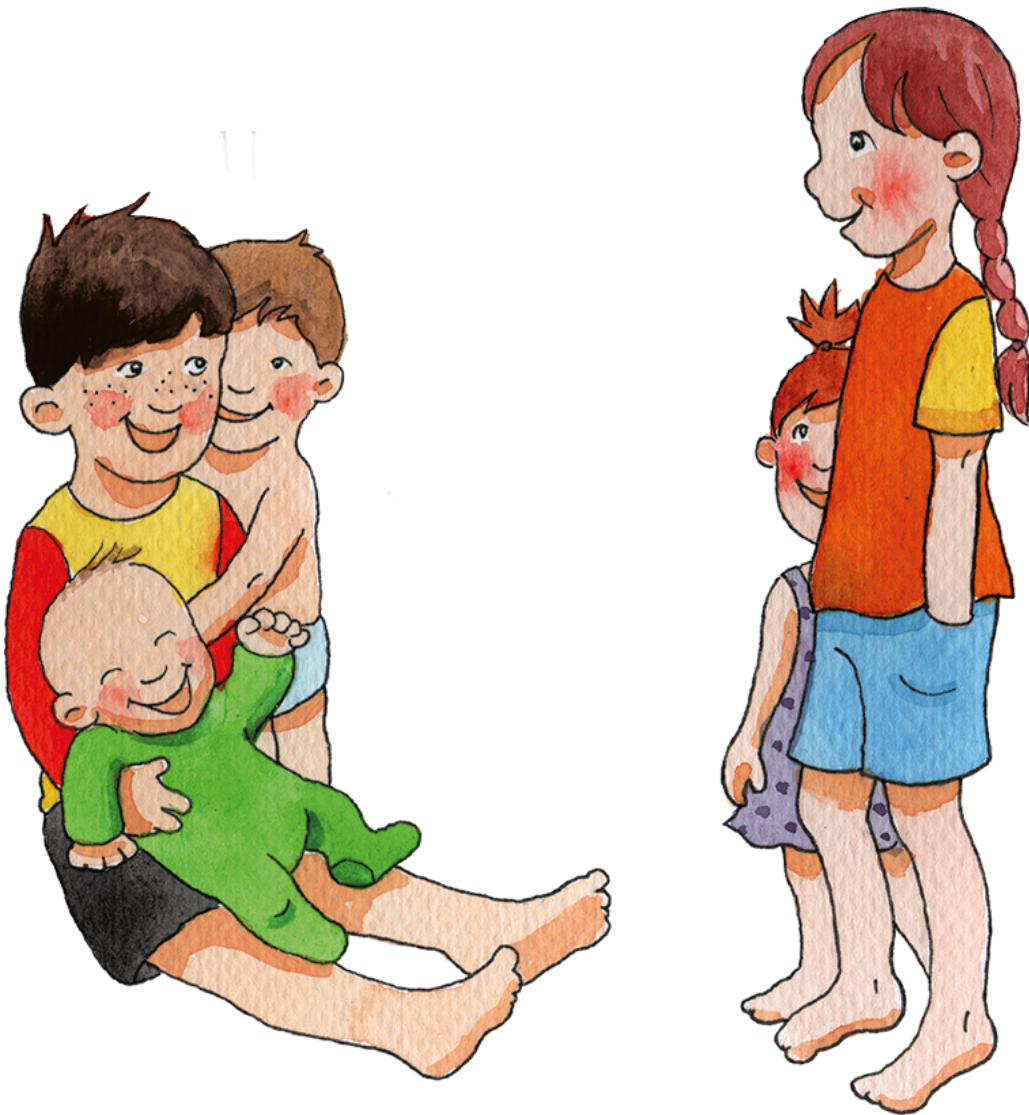




Syventävä kurssi kehotunnekasvatukseen





Syventävä kurssi kehotunnekasvatukseen

Tervetuloa oppimaan kehotunnekasvatuksesta!

- Tällä kurssilla opit kokonaisvaltaisesti mitä kehotunnekasvatus pitää sisällään sekä saat syventää tietämystäsi kaikilla kehotunnekasvatuksen aihealueilla.
- Kurssi on suunnattu 0–9-vuotiaiden lasten parissa työskenteleville ammattilaisille.
- Kurssi sisältää tietoa, luentoja, työkaluja sekä pohdinta- ja harjoitustehtäviä. Voit tehdä kurssin numerojärjestyksessä kokonaisuutena tai voit syventää sitä aihealuetta, josta kaipaat syvempää osaamista.
- Lue aina ensin tieto kustakin aiheesta otsikkoa napauttamalla. Jos aiheesta on luento, katso se seuraavaksi luentolinkistä. Lopuksi tutustu aiheeseen liittyviin työkaluihin ja tehtäviin. Etene kaikissa kohdissa näin. Kaikista sinisistä tekstikohdista aukeaa lisämateriaalia.
- Sinisistä linkeistä tekstissä avautuu valmiit materiaalit.
- Mukavia oppimisen hetkiä kurssilla!
- Jos tarvitset dioja luentoihin, löydät ne [täältä](#).

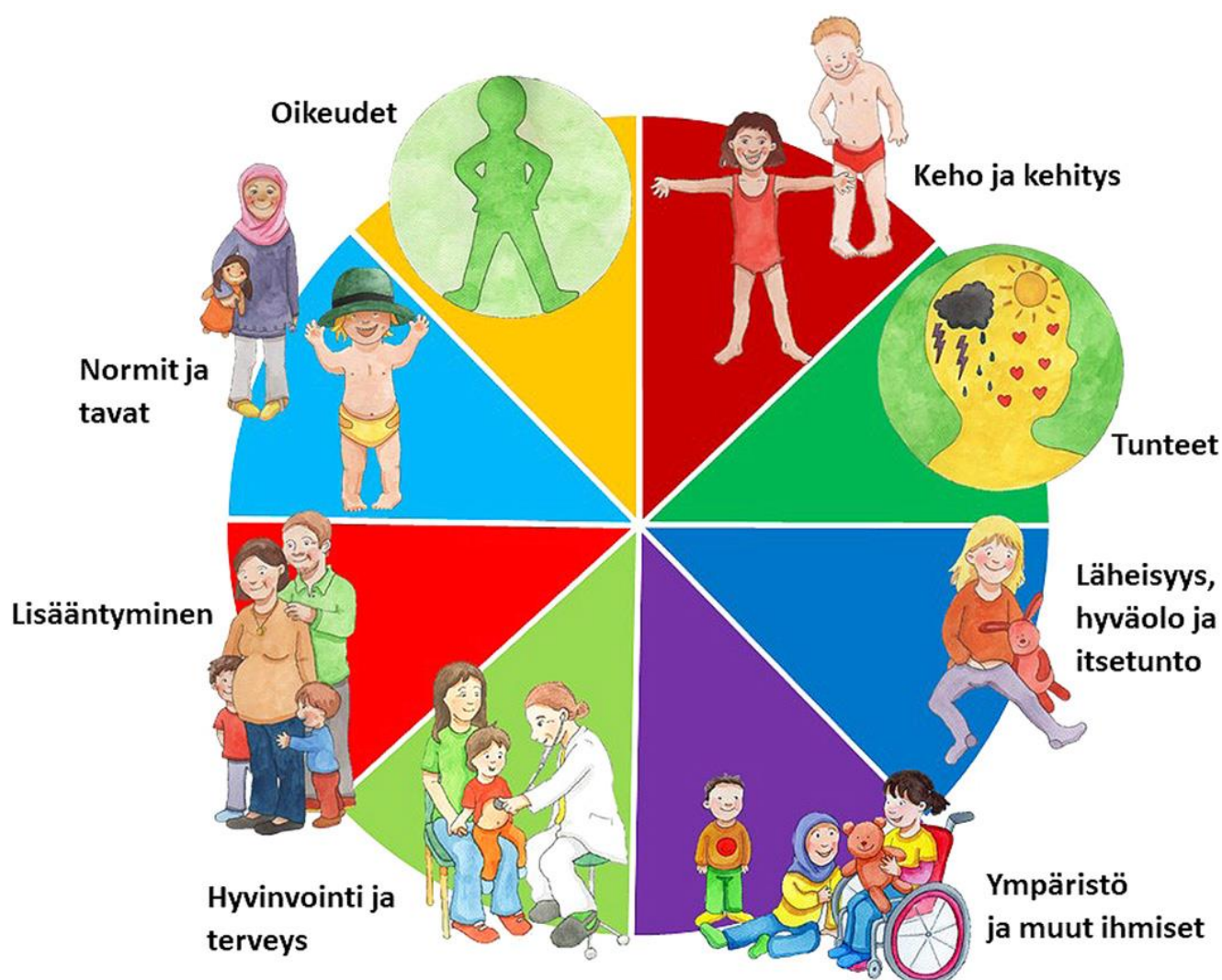
KATSO VIDEOTERVEHDYS KURSSIN SUORITTAJILLE [TÄSTÄ](#)

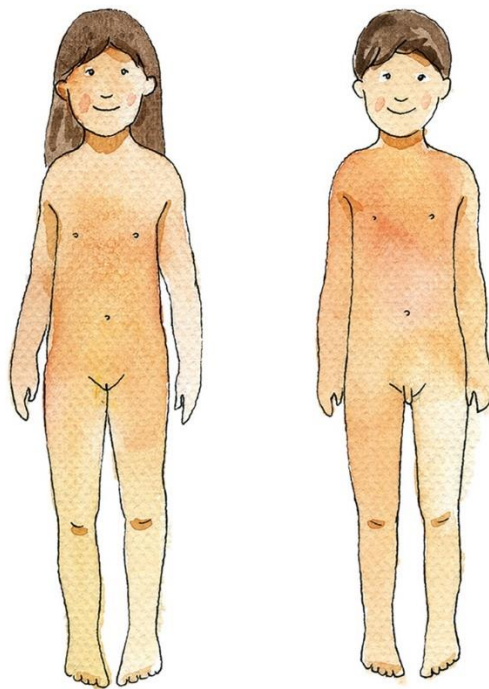
Lasten kehotunnekasvatus

Lasten kehotunnekasvatus on 0–8-vuotiaiden lasten seksuaali- ja turvataitokasvatusta. Kehotunnekasvatus on laaja asia. Ohjeemme perustuvat tutkimuksiin, kansainvälisiin ja kansallisiin suosituksiin, sekä Opetushallituksen velvoittaviin ohjeisiin.

Lasten kohdalla puhutaan kehotunnekasvatuksesta mieluummin kuin seksuaalikasvatuksesta. Kehotunnekasvatus-sana kuvaa paremmin pienten lasten kehitystä ja tarpeita.

Lue lisää [tästä](#).





1. Mitä on kehotunnekasvatus

Kehotunnekasvatus auttaa lasta kasvamaan hyvinvoivaksi ja pärjääväksi omaksi itselleen myös seksuaalisuuden alueella.

Ihmisen seksuaalinen kehitys pikkulapsesta murrosiän kautta kohti aikuisuutta on monivaiheinen matka. Keho, ymmärrys ja tunteet kehittyvät rinnakkain. Se, miten tämä matka sujuu, määrittää aikuisiässä suhdetta omaan kehoon, seksuaalisuuteen, parisuhteeseen ja kykyyn nauttia seksuaalisuudesta.

Lue lisää [tästä](#). Sekä Keho on leikki -avain luonnolliseen seksuaalikasvatukseen alle kouluikässä - kirjasta (kirjastot ja kirjakaupat).

Tutustu työkaluun: [Vanhemman vihkonen](#)

Tehtävä: Millaista seksuaali- tai kehotunnekasvatusta olet saanut lapsena tai nuorena?

A. Sisältää kahdeksan aihetta

Tutustu työkaluun: [Mitä on kehotunnekasvatus?](#)

Tehtävä: Mitkä kehotunnekasvatuksen aiheet ovat sinulle tutuimpia? Mistä aiheesta tarvitset lisätietoa? Millaisia tunteita kehotunnekasvatuksen aiheet herättävät sinussa? Miten voisit ottaa näitä aiheita esille työssäsi lasten tai perheiden kanssa?



B. Puheeksi ottaminen

Luennot: [Puheeksi ottaminen osa 1](#) ja [osa 2](#), [Hankalat aiheet](#), [Rooliharjoitus puheeksi ottamiseen](#).

Tutustu työkaluun: [Step by step- puheeksi ottamisen malli](#), [Puheeksi ottamisen kortit](#) sekä [ohjaajan opas](#).

Tehtävä: Onko sinulle vaikeaa sanoa seksuaalisuuteen tai sukuelimiin liittyviä sanoja ääneen toisten kuullen? Millaisia sanoja, missä tilanteissa ja kenelle se on vaikeinta? Tee [Lappuharjoitus](#) kollegasi kanssa.

→ Aikuisen tunnereaktiot: häpeä

Luennot: [Hyväksytään häpeä](#), [Häpeää syntyy kasvatuksessa](#), [Keho ja seksuaalisuus erityisiä](#), [Häpeällä on vaikutuksensa](#), [Häpeään auttaa myötätunto](#).

Tehtävä: Millaisiin stereotypioihin tai reaktioihin olet törmännyt työssäsi tai lähipiirissäsi liittyen lapsen seksuaalisuuteen. Millaiset asiat ovat aiheuttaneet tai aiheuttavat sinussa häpeää?

→ Kehotunnekasvatus varhaiskasvatuksessa ja alkuopetuksessa

Luento: [Age appropriate SE in Finland](#)

Diat: [Kehotunnekasvatus osaksi arkea](#)

Tutustu työkaluun: [Toiminnallisia harjoituksia kehotunnekasvatukseen](#), [laulu-](#) ja [kirjalliset](#) kehotunnekasvatukseen.

Tehtävä: Mieti millainen kehotunnekasvattaja [kuvan](#) mukaan olet tällä hetkellä. Anna itsellesi myös arvosana 1–5, niin että 5 on paras.

C. Ohjaavat asiakirjat ja tutkimukset

Luento: [Ohjaavia asiakirjoja](#)



2. Keho ja tunteet

Lapsen kehityksessä on keskeistä tutustuminen omaan kehoon. Lapsi opettelee käyttämään kehoaan liikkumiseen ja tarttumiseen. Hän harjoittelee olemaan yhdessä ja toimimaan toisten ihmisten kanssa.

Tunteet tuntuvat kehossa, kaikilla on oma kehotunne. Tunteet vaihtelevat eri tilanteissa. Ihmiset voivat tuntea samassa tilanteessa hyvin eri tavalla. Toisen tunnetta ei voi muuttaa. Tykkäämisen, ihastumisen ja rakkauden tunteet ovat tärkeitä lapsuudessa.

Lue lisää [tästä](#).

A. Lapsen seksuaalinen kehitys

→ Lapsen seksuaalisuus ja seksuaalinen leikki

Luennot: [Pienen lapsen seksuaalisuus](#), [Seksuaalisuuden portaat](#), [Miten toimin, kun lapsi käyttäytyy seksuaalisesti](#)

Tutustu työkaluun: Lapsen seksuaalisuus -haitari esite: [0-1v.](#) [2-3v.](#) [4-5v.](#) [6v.](#) [Tue lapsen kehitystä](#) -ja [Hei, mitä minussa tapahtuu](#) julisteet. Seksuaalisuuden portaat -kirja (2015) ja Rakkaus, ilo, rohkeus -seksuaalisuuden portaat -kirja (2019). [Ihmisterveysoppi](#).

→ Lapsen huolestuttava seksuaalinen käytös

Luennot: [Mikä on huolestuttavaa käytöstä lapsella?](#)

Tutustu työkaluun: [Uteliaana seksuaalisuudesta- tietovihkonen](#)



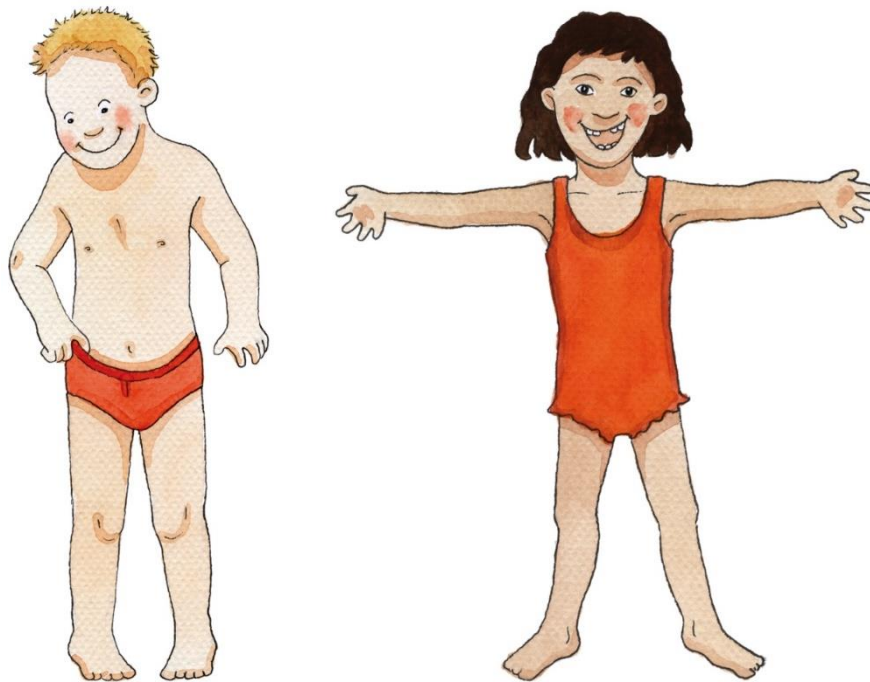
→ Unnutus

Diat: [Lapsen unnutus](#)

→ Asialliset sanat

Luennot: Asialliset sanat eivät ole kiro sanoja; [Pissi, kakka, pieru, pippeli -lapsi rakastaa kehoon liittyviä sanoja.](#)

Tehtävä: Käytetäänkö työpaikallanne termiä ”vessasanat”? Miten sen käyttöä perustellaan? Saako teidän työpaikallanne lapset sanoa sukuelimiin, eritteisiin ja seksuaalisuuteen liittyviä sanoja ja kysymyksiä vapaasti? Saavatko kysymyksiinsä vastauksia aikuisilta?



B. Kehotunne ja kehoitsetunto

Luento: [Kehoitsetunto- näin tuen ja suojaan](#)

Tutustu työkaluun: [Kehoitsetunnon harjoitukset](#)

Tehtävä: Millainen oma kehonkuvasi on? Oletko saanut kasvatuksessasi myönteistä palautetta kehostasi? Miten puhut kehostasi tai kohtelet omaa kehoasi? Miten puhut toisten kehoista? Entä lasten kuullen?

→ Vastuullinen painopuhe

Luennot: [Vastuullinen painopuhe](#), [Minkä kokoinen musta tulee? Miten puhutaan ruuasta ja kehosta? Lihavuuskammoinen yhteiskuntamme, Ole juuri sellainen kuin haluat olla](#). [Syömishäiriöliitto ry:n](#) blogi: seksuaalisuus ja syömishäiriöt.

C. Lapsen ihastuminen

Luento: [Ihastuminen, rakastuminen ja mustasukkaisuus](#)

Tehtävä: Hahmottele paperille lasta arvostava vastauksesi lapsen kysymykseen, jonka hän esittää sinulle: ”Olet niin ihana, että voisimmeko me mennä naimisiin?”

→ Tunnetaidot

Luento: [Tunteet, tunnetaidot](#)

Tutustu työkaluun: [Kiukkukirja](#)



3. Hyvinvointi

Terveys ja turvallisuus ovat ensisijaisia asioita lapsen elämässä. Hyvä suhde läheisiin aikuisiin suojaa lasta monin tavoin. Anna lapselle aikaa ja kuuntele häntä. Toimi niin, että lapsen on helppo puhua sinulle kaikesta. Älä koskaan nolaa lasta.

Suojaa lasta kaikin tavoin häirinnältä ja väkivallalta. Opeta turvataitoja ja kannusta häntä pyytämään apua missä tahansa asiassa. Lapsen hyvinvointia edistää lapsuuden seksuaalisuuden suojaaminen ja tukeminen.

Lue lisää [tästä](#).



A. Turvataidot

Luennot: [Turvataidot](#)

Tutustu työkaluun: [Turvataidot ja lapsen keho- juliste](#) ja [turvataito harjoitustilanteet](#). Pipunan ikioma napa- turvataito kirja, [Pikku Kakkosen turvataito videot](#).

Tehtävä: Koetko turvataitojen opettamisen jo pienille lapsille tärkeäksi? Hahmottele lyhyet perustelut lapsen vanhemmalle.

B. Digiturvataidot

Luennot: [Ois kiva tietää osa 1](#) ja [osa 2](#) (Suojellaan lapsia ry), [Turvallisesti netissä, Grooming](#)

Tehtävä: Mieti miten perustelisit lasten vanhemmille digiturvataitojen tarvetta pienillä lapsilla? Miksi ikärajat ohjelmissa ja peleissä on tärkeitä?

Luento: [Kauneus, media ja ympäristö](#)



C. Häirinnän ennaltaehkäisy

Luennot: [Pisarapuuttuminen osa 1](#), [osa 2](#) ja [osa 3](#).

Tehtävä: Tunnistatko ympärilläsi joko lapsiryhmässä tai aikuisten toimesta häirintää? Osaatko ja uskallatko puuttua siihen?

➔ **Lapsen seksuaalisen kaltoinkohtelun epäily ja ilmoitusvelvollisuus**

Luennot: [Lapsen seksuaalisen hyväksikäytön epäily](#), [Miten tukea seksuaalista hyväksikäyttöä kohdannut lasta](#), [Ilmoitusvelvollisuus lapsiin kohdistuvissa rikoksissa](#)

Tehtävä: Etsi oman kuntasi konsultaationumerot: perheneuvola, lastensuojelu, poliisi ja lasten ja nuorten oikeuspsykologinen ja -psykiatrinen yksikkö ym.



4. Ympäristö

Lapsi elää tiiviissä yhteydessä oman perheensä jäseniin. On tärkeää, että jokainen lapsi voi kokea oman perheensä arvokkaaksi. Puhu kaikille lapsille monenlaisista perheistä.

Lapselle läheisiä voivat olla myös naapurien, sukulaisten ja kavereiden perheet. Lapsia kiinnostaa, millaisia perheitä ja koteja voi olla olemassa. Lapset leikkivät usein kotia ja erilaisia aikuisten rooleja. Kohtele eri sukupuoliä tasavertaisesti ja ilman rajoittavia rooleja.

Lue lisää [tästä](#).



A. Arvostava kohtaaminen

Luento: [Anna arvostavia kohtaamisia](#), [Arvostava ohjaaminen](#)

Tehtävä: Mieti viisi keinoa, miten sinä voisit vahvistaa omaa osaamistasi kohdata kaikenlaiset lapset ja aikuiset arvostavasti?



B. Moninaisuus

→ Monenlaiset sukupuolet

Luennot: [Erilaisia sukupuoliä](#)

Tehtävä: [Sateenkaaritehtävä](#)- videolta (Anna Moring)

→ Moninaiset perheet

Luento: [Perheiden monimuotoisuus](#)

C. Monet kulttuurit

Luennot: Kuuluuko kehotunnekasvatus kaikille? Maahanmuuttaja taustaisten perheiden kohtaaminen. [Osa 1](#) ja [osa 2](#). Monikulttuurisuus: mitä on hyvä vanhemmuus? [Osa 1](#) ja [osa 2](#).

Tehtävä: Mieti miten selittäisit toisesta kulttuurista tulevalle perheelle: Mitä on lasten kehotunnekasvatus



ja miksi sitä tarvitaan?

D. Tasa-arvoinen kasvatus

Luento: [Tasa-arvoinen kasvatus](#)

Tutustu työkaluun: Tutustu [sukupuolisensitiivisiin toimintatuokioihin](#). Aihetta lähestytään kuvakirjojen kautta.

Tehtävä: [Tasa-arvoisen kasvattajan muistilista](#) (Tasa-arvoinen varhaiskasvatus -hanke)





5. Läheisyys ja lisääntyminen

Hoiva, helluus, läheisyys ja kosketus edistävät lapsen hyvää itsetuntoa ja kehonkuvaa. Ne edistävät myös oppimista ja hyvinvointia. Turvallinen läheisyys ja kosketus antavat lapselle viestin, että hänet hyväksytään. Kosketuksen pitää olla myönteinen asia, sen pitää tapahtua ilman pakkoa.

Lapsella on oikeus kysyä kaikesta, mitä hänelle tulee mieleen. Vauvojen syntyminen usein kiinnostaa hyvää opetusta ja kannustavia vastauksia, jotka sopivat hänen ikätasolleen.

Lue lisää [tästä](#).

A. Identiteetti ja itsetunto

Luento: [Lapsen itsetunnon tukeminen](#)



B. Kannustava kasvatus

Luennot: [Yhdessä viihtyminen](#)



C. Lisääntyminen, raskaus, synnytys

→ Miten puhua lapselle

Tutustu työkaluun: Onnikujan kaverukset ja pomppiva masu- kirja (kirjastosta), [Pupujuttuja ja muita vauvasatuja- kirja](#), [Puheeksi ottamisen opas](#).

Video: [Kun lapsi kysyy mitä on lisääntyminen ja seksi](#)





6. Normit ja oikeudet

Hyvät sosiaaliset taidot ja tavat auttavat lasta menestymään ja toimimaan niin, että muut hyväksyvät hänet. Opeta lasta käyttäytymään eri tilanteissa sopivalla tavalla. Lapset vasta harjoittelevat käyttäytymissääntöjä ja sopivuussääntöjä. Ohjaa lasta hellästi ja asiallisesti.

Lapsella on oikeus tietää oikeuksistaan esimerkiksi yksityisyyteen. Hänellä on oikeus turvaan ja suojaan sekä esittää kysymyksiä kaikesta, myös seksuaalisuudesta. Anna lapselle tietoa ja oikeita ja asiallisia vastauksia kaikkiin kysymyksiin.

Lue lisää [tästä](#).

A. Normit ja arvot

Lyhyt video: [Seksuaalisuuteen liittyvät normit](#)

B. Lapsen oikeudet

Lue lisää: [Lapsen oikeuksien sopimus](#) Lyhennettynä Unisef

C. Lapsen seksuaalioikeudet

Luento: [Lasten seksuaalioikeudet](#)

Lue lisää: [Lasten seksuaalioikeudet](#)



Tehtävä: Valitse viisi mielestäsi tärkeintä lapsen seksuaalioikeutta. Kirjoita ne paperille listaksi ja kuvita ne lapsille ymmärrettäväksi etsimällä kuvia tai piirtämällä.

7. Materiaalit

Väestöliitolla on paljon malleja ja materiaalia lasten kehotunnekasvatukseen. Kaikki nämä materiaalit ovat maksuttomia. Niitä voi vapaasti käyttää oman työn tukena sekä myös jakaa esimerkiksi lasten perheiden käyttöön. Tutustu monenlaisiin materiaaleihin ja tulosta niitä myös työpaikalle.

Materiaalit löytyvät [täältä](#).

Katso lisää: Kehotunnekasvatuksen [videopankki You Tubessa](#)

Tehtävä: Onko mikään materiaali tai malli ennestään tuttu sinulle? Millaisissa tilanteissa voisit hyödyntää valmiita materiaaleja työssäsi? Valitse yksi materiaali, johon tutustut tarkemmin. Käytä sitä työsi tukena lapsiryhmässä viikon ajan.